

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度

项目名称	2025年省属高校教育强省建设专项		主管部门	省属高校	
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级	
开始时间	2025年		完成时间	2123年	
实施单位	苏州大学		项目负责人/ 联系电话		
立项必要性	<p>根据《省政府关于印发江苏高水平大学建设方案（2021—2025年）的通知》（苏政发〔2021〕14号）、江苏省财政厅江苏省教育厅江苏省人力资源和社会保障厅关于印发《江苏省学生资助资金管理办法》的通知（苏财规〔2020〕28号）、《教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（教研〔2022〕1号）等相关文件进行立项。</p>				
实施可行性	<p>1. 组织保障，学校成立“双一流”建设领导小组和推进组、学科建设与发展领导小组，切实加强领导，统筹编制建设方案和任务书。</p> <p>2. 制度保障，依据上级文件要求，及时组织开展年度自评、中期自评和周期检查；学校制定了学科经费管理办法，规范学科经费的审批使用。相关经费按照年度编制预算，管理部门每月跟进经费的使用进度。项目严格按照发展规划实施，每年进行考核，确保项目进展顺利。在项目实施中，可能面对的风险和不确定因素包括成果产出与转化等，学校及中心会不断完善监管力度，定期检查项目运行情况。</p> <p>3. 设置专门学生资助机构，管理学生资助资金。</p>				
项目实施内容	<p>子项目1：高水平大学建设高峰计划；子项目2：优势学科建设；子项目3：“双一流”建设；子项目4：高等教育学生资助。项目用于支持学校内涵式建设，实施范围及内容包括科学研究、社会服务、团队建设、人才培养、学科发展、国际合作以及学生奖学金、助学金、困难补助以及其他方面的资助等方面。项目采取“专项+综合”的办法，按照突出重点、扶优扶强扶特的思路，夯实高原、打造高峰，不断提升学校服务高质量发展的能力和核心竞争力。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，全力推进“双一流”高质量建设。资金使用按照《苏州大学学科经费管理细则（2022年修订）》、《苏州大学学科建设绩效评价实施办法（试行）》等文件执行。</p>				
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数	
		资金总额			28920
		财政拨款	小计		28920
			一般公共预算资金		28920
			政府性基金		0
			财政专户管理资金		0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		上年结转资金			0
	其他资金			0	
支出			半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数	
	资金总额		14460	28920	
	2025年省属高校教育强省建设专项		14460	28920	
中长期目标	<p>1. 推进学校整体和一流学科建设任务有序达成，提升学科影响力，推进高峰学科建设，提升学校服务高质量发展的能力和水平；</p> <p>2. 推进建设任务有序达成，并争取建设若干国际先进、国内领先的优势学科；</p> <p>3. 国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评定工作按照文件严格执行，按照公平、公正、公开的程序进行管理和组织，学校学生资助管理中心已连续十余年荣获江苏省学生资助工作绩效评价优秀，通过国家资助助力学校“双一流”建设和人才培养质量的提升。</p>				

年度目标		1. 推进学校整体和一流学科建设任务有序达成，提升学科影响力，推进高峰学科建设，提升学校服务高质量发展的能力和水平； 2. 推进建设任务有序达成，并争取建设若干国际先进、国内领先的优势学科； 3. 国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评定工作按照文件严格执行，按照公平、公正、公开的程序进行管理和组织，学校学生资助管理中心已连续十余年荣获江苏省学生资助工作绩效评价优秀，通过国家资助助力学校“双一流”建设和人才培养质量的提升。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=50%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	主办国际性学术会议	≥3场	≥7场
		新增国家级科研项目	≥0项	≥340项
	质量指标	培养与引进国家级高层次人才	≥3人	≥20人
		获省部级以上奖励数	≥0项	≥8项
		获发明专利、实用新型专利等知识产权（其中发明专利）	≥300项	≥500项
		新增省部级以上教材、教改类项目、一流课程等教学成果	≥0项	≥60项
		质量体系第三方认证	无	通过
	时效指标	奖助学金发放及时率	=100%	=100%
	成本指标	奖助学金标准执行符合率	=100%	=100%
		国家级项目按时结项率	=100%	=100%
效益指标	经济效益	横向科研项目到账经费	≥2000万元	≥9300万元
		服务国家重大战略、区域经济社会发展等标志性科研成果	≥4项	≥8项
	社会效益	提供智库决策、解决重大问题	≥5项	≥50项
		学科整体影响力	提升	提升
		资助对象资质符合率	=100%	=100%
	生态效益			
可持续影响				
满意度指标	服务对象满意度	资助对象满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度

项目名称	化债及待建专项	主管部门	省属高校		
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级		
开始时间	2023年	完成时间	2121年		
实施单位	苏州大学	项目负责人/ 联系电话			
立项必要性	减轻学校的债务负担,促进学校加强内涵建设,提高办学质量;完善学校基础设施建设,满足学校日益扩大的办学规模,改善学生学习和生活环境,加快教育教学改革的步伐。				
实施可行性	按计划偿还债务,减轻学校的债务负担,促进学校加强内涵建设,提高办学质量;完善学校基础设施建设,满足学校日益扩大的办学规模,改善学生学习和生活环境,加快教育教学改革的步伐。				
项目实施内容	本项目主要用于偿还学校债务及支付基建工程款。根据省财政要求和学校化债安排,按计划归还银行贷款、债券本金和利息;根据学校基建工程项目安排,按进度支付工程款。				
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数	
		资金总额		22781	
		财政拨款	小计		22781
			一般公共预算资金		11805
			政府性基金		0
			财政专户管理资金		10976
		国有资本金		0	
		社保基金		0	
		上年结转资金		0	
		其他资金		0	
	支出			半年(程) 计划执行数	
资金总额		9000			
化债及待建专项		9000			
中长期目标	按学费收入30%、住宿费收入70%和财政生均拨款增量的30%安排化债资金用于化解债务,及时偿还银行贷款、债券本金和利息,减轻学校债务负担;根据批复安排基建工程项目资金,改善教育教学环境和学生居住条件,扩大办学规模。				
年度目标	按学费收入30%、住宿费收入70%和财政生均拨款增量的30%安排化债资金用于化解债务,及时偿还银行贷款、债券本金和利息,减轻学校债务负担;根据批复安排基建工程项目资金,改善教育教学环境和学生居住条件,扩大办学规模。				
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值	
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范	
		立项依据充分性	充分	充分	
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确	
		绩效目标合理性	合理	合理	
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理	
		预算编制科学性	科学	科学	
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规	
		预算执行率	=50%	=100%	
		资金到位率	序时进度	100%	

	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	银行贷款及债券本金还款额	≥0万元	≥4100万元
		银行贷款及债券利息还款额	≥1200万元	≥2415万元
		基建工程项目数量	≥4项	≥4项
	质量指标	项目变更控制率	≤0%	≤10%
		基建工程验收通过率	=100%	=100%
		债务偿还率	=100%	=100%
	时效指标	债务偿还及时性	=100%	=100%
		基建工程建设完成及时率	=100%	=100%
成本指标	银行贷款及债券本金年还款标准	=4100万元	=4100万元	
效益指标	经济效益			
	社会效益	基建工程建设安全事故发生数	=0起	=0起
		对单位履职、促进事业发展的影响或提升程度	明显	明显
	生态效益			
可持续影响				
满意度指标	服务对象满意度	使用部门对基建工程成果的满意度（%）	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度

项目名称	科研专项	主管部门	省属高校		
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级		
开始时间	2025年	完成时间	2123年		
实施单位	苏州大学	项目负责人/ 联系电话			
立项必要性	通过项目研究，促进学校基础研究、应用研究，提升原创性成果质量，增强学校整体科研能力。国家自然科学基金、国防科研获批项目数量稳中有升，科研成果显示度和科研成果转化质量稳步提高，科研平台促进人才培养、成果产出效能进一步提升。不断推进横向科研项目，新签订横向科研项目合同及到账项目经费稳中有升，引导横向科研项目高质量发展，加快推进学校产学研融合一体化创新体系建设，全面提升苏州大学服务地方经济社会发展的能级和显示度。				
实施可行性	科学研究是现代大学的重要职能之一，是大学综合实力的重要组成部分，科学研究过程中将产生设备、差旅、会议、印刷、劳务、邮电、维修等各项费用，上述费用由科研专项支出，以保障科学研究顺利进行，进而提高大学综合实力。				
项目实施内容	科研专项主要用于教职员在所负责科研项目范畴内开展相关科研活动产生的设备、差旅、会议、印刷、劳务、邮电、维修等各项费用，保障科学研究顺利进行。				
项目资金 (万元)	收入	资金总额		全年(程) 预算数	
		财政拨款	小计		0
			一般公共预算资金		0
			政府性基金		0
			财政专户管理资金		0
		国有资本金		0	
		社保基金		0	
		上年结转资金		20000	
		其他资金		82100	
	支出			半年(程) 计划执行数	
资金总额		102100			
科研专项		102100			
中长期目标	进一步夯实研究基础，有效提升服务国家战略能力，积极优化科研资源配置，广泛挖掘科研潜力，推动产出高质量科研成果，推动苏州大学各学科科研实力大幅提升，早日跻身全国一流学科行列。				
年度目标	进一步夯实研究基础，有效提升服务国家战略能力，积极优化科研资源配置，广泛挖掘科研潜力，推动产出高质量科研成果，推动苏州大学各学科科研实力大幅提升，早日跻身全国一流学科行列。				
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值	
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范	
		立项依据充分性	充分	充分	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理	
		绩效指标明确性	明确	明确	
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理	
		预算编制科学性	科学	科学	
过程	资金管理	预算执行率	=50%	=100%	
		资金使用合规性	合规	合规	
		资金到位率	序时进度	100%	

	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	人文社会科学项目资助数量（个）	≥0个	≥200个
		自然科学国家级科研项目数	≥0项	≥290项
		国防科研经费体量	≥5150万元	≥10300万元
	质量指标	科研成果产出质量	高质量	高质量
		科学前沿参与度	高	高
	时效指标			
成本指标	科研经费支出合理性	合理	合理	
效益指标	经济效益	科研成果转化质量	高质量	高质量
	社会效益	省部级领导批示	≥0项	≥50项
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	科研资助方满意度	满意	满意

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度

项目名称	图书、设备采购专项	主管部门	省属高校		
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级		
开始时间	2023年	完成时间	2121年		
实施单位	苏州大学	项目负责人/ 联系电话			
立项必要性	<p>《普通高等学校基本办学条件指标》指出：凡折合在校生超过3万人的高校，当年进书量超过9万册即合格；后其他文件指出电子资源可纳入馆藏评估指标，但电子资源不得超过40%。无论是何种评价方式，高校图书馆必须要进行经费投入，每年应有一定的总进书量，建立健全全校的文献信息服务体系，方便师生获取各类信息，使图书馆的建设和发展与学校的建设和发展相适应，高校图书馆的水平是学校总体水平的重要标志。通过本科实验教学设备日常维护与更新投入，进一步深化人才培养中心地位的落实。根据“十四五”规划进一步完善人才质量保障体系，通过项目建设和投入，稳步提升本科生综合素质和创新创业能力，特别是在保障本科教学设备的更新维护的基础上，结合实验实践教学改革创新和创新发展，着力提升本科教学实验室（中心）整体发展水平和资源保障能力，建立起有效的人才培养质量保证体系，实现创新人才培养规模、结构、质量、效益的协调与统一。</p>				
实施可行性	<p>项目预计可以完成3.7万册图书购置，以充实和丰富馆藏、保障师生教学和科研之需。图书馆按照学校相关要求，规范文献资源采购管理，通过政府招标等方式进行采购，注重选书的学术性、知识性和针对性，重点保障一流学科优势学科，兼顾一般学科，努力满足读者多样化、个性化需求，提高经费的使用效益。学校拥有健全的资产管理制度、专业的资产管理人员，资产过程管理规范，能有效保障教学实验设备科学配置、正常运行。</p>				
项目实施内容	<p>项目紧紧围绕本科生人才培养中心地位，通过进一步建设和经费持续支持，通过图书采购、本科实验教学设备日常维护与更新，逐步解决长期困扰学校的“本科教学投入不足”以及“实验教学设备设施陈旧和教学资源保障能力不足”的问题，使教学设备年更新率达到10%以上水平；通过设立“创新性实验平台”，以项目制形式，扶持和培育一大批“卓越工程师”、“卓越医师”和“卓越教师”的卓越人才实验平台，支撑我校“双一流”建设和“国内一流、国际知名”发展战略，快速提升本科教学质量，特别是培育一批有影响力的、高质量的本科人才，在高水平论文发表、专利申请以及省级以上竞赛中取得优异成绩提供平台和资源保障。</p>				
项目资金 (万元)	收入	全年（程） 预算数			
		资金总额		1000	
		财政拨款	小计		300
			一般公共预算资金		300
			政府性基金		0
			财政专户管理资金		0
		国有资本金		0	
		社保基金		0	
		上年结转资金		0	
		其他资金		700	
支出	半年（程） 计划执行数		全年（程） 预算数		
	资金总额		300		
	图书、设备采购专项		1000		
中长期目标	<p>通过本科实验教学设备日常维护与更新投入，进一步深化人才培养中心地位的落实。根据“十四五”规划进一步完善人才质量保障体系，通过项目建设和投入，稳步提升本科生综合素质和创新创业能力，特别是在保障本科教学设备的更新维护的基础上，结合实验实践教学改革创新和创新发展，着力提升本科教学实验室（中心）整体发展水平和资源保障能力，建立起有效的人才培养质量保证体系，实现创新人才培养规模、结构、质量、效益的协调与统一。配合学校“综合改革”在人才培养中的引领作用和深化人才教育教学改革，实施教学质量提升工程；通过加大实验课程建设和建设力度，系统提升本科实验教学质量；通过人才培养机制改革，积极探索人才分类培养新机制，稳步提升本科生创新能力。</p>				

年度目标		通过本科实验教学设备日常维护与更新投入，进一步深化人才培养中心地位的落实。根据“十四五”规划进一步完善人才质量保障体系，通过项目建设和投入，稳步提升本科生综合素质和创新创业能力，特别是在保障本科教学设备的更新维护的基础上，结合实验实践教学改革和创新发展，着力提升本科教学实验室（中心）整体发展水平和资源保障能力，建立起有效的人才培养质量保证体系，实现创新人才培养规模、结构、质量、效益的协调与统一。配合学校“综合改革”在人才培养中的引领作用和深化人才教育教学改革，实施教学质量提升工程；通过加大实验课程改革和建设力度，系统提升本科实验教学质量；通过人才培养机制改革，积极探索人才分类培养新机制，稳步提升本科生创新能力。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=45%	=100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	支持的学科数量	≥3个	≥3个
		支持的科研基地和实训中心数量	≥10个	≥14个
		生均教学科研仪器设备值	≥3.8万元	≥4.2万元
		支持的教学实验室数量	≥50个	≥60个
		购置中文纸质图书总量（册）	≥19000册	≥38000册
	质量指标			
	时效指标	图书、设备采购及时性	及时	及时
成本指标				
效益指标	经济效益			
	社会效益	受益学生数	≥1.4万人	≥1.6万人
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	师生对图书资源配置的满意度	>90%	>90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度

项目名称	因公出国（境）专项	主管部门	省属高校		
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级		
开始时间	2023年	完成时间	2121年		
实施单位	苏州大学	项目负责人/ 联系电话			
立项必要性	进一步扩大本校国际化交流、国际化宣传等各方面的国际化影响力。1. 开展学术交流：促进知识分享增强对国际研究进展和趋势的理解，也可以加强国际间的科研合作。2. 签订合作协议：与海外的相关机构或高校签订合作协议，为未来的进一步合作或者拓展提供平台。3. 拓展研究领域：了解并学习国际上最新的研究动态和科技成果，从而进一步拓展本单位或者个人的研究范围。4. 参与国际组织工作：通过与国际相关领域的专家或者组织进行交流学习，提升学术水平，从而在国际竞争中占据更有利的位置。5. 推进中国与非洲的高校结成了“一对一”的校际合作伙伴关系，推动了双方在优势学科和特色学科上的合作，包括学历学位互认、联合科研、教师培训、学术访问等。				
实施可行性	随着全球化的不断深入，高等教育领域的国际合作日益频繁。因公出国（境）各类交流项目不仅有助于提升学校的国际知名度和影响力，还能促进师生之间的学术交流与合作，拓宽学生的国际视野，提升其跨文化交流能力和全球竞争力。同时，这类项目也是推动学校“双一流”建设和国际化发展的重要途径。1. 政策支持：我校出台了一系列鼓励和支持高校开展国际交流合作的政策措施。2. 需求与动机：通过出国（境）交流学习先进的教育理念、教学方法和科研成果。同时，校际交流也是高校之间建立友好关系、深化合作的重要途径。3. 合作基础与平台：已经与国（境）外高水平大学和研究机构建立了稳定的合作关系，签订了多项合作协议。这些合作基础和平台为因公出国（境）校际交流项目的开展提供了有力的支持。				
项目实施内容	可能出访英国、爱尔兰、意大利、法国、新加坡、日本、澳大利亚、泰国、马来西亚、中国香港、中国澳门、中国台湾等国家的高等院校或科研机关进行交流访问工作。1. 拟赴中国香港、中国澳门、中国台湾地区合作交流。2. 拟赴亚洲国家（新加坡、日本、韩国、老挝等国）校际交流等事宜。3. 拟赴东南亚重点关注国家（泰国、印度尼西亚等国）举办招生宣传会。4. 拟赴欧洲（意大利、法国、爱尔兰、英国等国）进一步拓展合作伙伴关系。5. 拟赴非洲（尼日利亚、南非等国）开拓合作伙伴关系及落实“中非20+20”等项目。6. 完成因公出国其他相关任务交流。				
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数	
		资金总额		47.5	
		财政拨款	小计		47.5
			一般公共预算资金		47.5
			政府性基金		0
			财政专户管理资金		0
		国有资本金		0	
		社保基金		0	
		上年结转资金		0	
	其他资金		0		
支出			半年（程） 计划执行数		
	资金总额		10		
	因公出国（境）专项		10		
中长期目标	1. 提升国际合作质量：通过执行出国（境）任务，确保每次出访都能达成一定的合作目标，如签署合作协议、项目交流、学生交流等。2. 优化资源配置：合理规划出国（境）预算，确保资金用于最有价值的项目和活动，提高资金使用效率。3. 增强人员能力：提升员工的国际视野和专业技能，为组织的长远发展储备人才。4. 促进知识共享：鼓励出国（境）人员将经验带回，促进知识内化和创新。5. 提升形象与影响力：通过有效的国际交流，提升组织在国际上的形象和影响力，为未来的合作奠定良好基础。6. 实现可持续发展目标：确保出国（境）活动与学校的可持续发展目标相一致。				

年度目标		1. 提升国际合作质量：通过执行出国（境）任务，确保每次出访都能达成一定的合作目标，如签署合作协议、项目交流、学生交流等。2. 优化资源配置：合理规划出国（境）预算，确保资金用于最有价值的项目和活动，提高资金使用效率。3. 增强人员能力：提升员工的国际视野和专业技能，为组织的长远发展储备人才。4. 促进知识共享：鼓励出国（境）人员将经验带回，促进知识内化和创新。5. 提升形象与影响力：通过有效的国际交流，提升组织在国际上的形象和影响力，为未来的合作奠定良好基础。6. 实现可持续发展目标：确保出国（境）活动与学校的可持续发展目标相一致。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=50%	=100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	访问国外高校数量（所）	≥1所	≥4所
	质量指标			
	时效指标			
	成本指标	人均因公出国（境）成本	≤30000元	≤30000元
效益指标	经济效益			
	社会效益	引入国际合作项目数量（个）	≥1个	≥4个
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			